KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/I  |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.1 Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. |
|  |

 | **Kunci : B** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 1** |
| **Materi :**HAM berdasarkan pasal 28 A sampai J UUD 1945 | **Rumusan Soal :**1. Perhatikan data-data Hak Asasi Manusia :
2. Tiap-tiap warga Negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusian
3. Setiap orang berhak untuk hidup serta berhak mempertahankan hidup dan kehidupan
4. Kemerdekaan berserikat dan berkumpul mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan ditetapkan dengan undang-undang
5. Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pendapat
6. Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadah menurut agamanya dan kepercayaan itu
7. Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran

Dari data diatas Hak Asasi Manusia hasil amandemen UUD 1945 adalah…1. 1, 2, dan 3
2. 2, 4, dan 6
3. 2, 3, dan 4
4. 3, 4, dan 5
5. 4, 5, dan 6
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data tentang macam-macam Hak Asasi Manusia, peserta didik dapat mengidentifikasikan HAM berdasar UUD pasal 28 A sampai J |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.1 Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. |
|  |

 | **Kunci : C** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 2** |
| **Materi :**Kasus-kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | **Rumusan Soal :**1. Perhatikan data-data dibawah ini :
2. Peristiwa semanggi I dan II
3. Ha katas rasa aman
4. Pembunuhan aktivitas buruh marsinah
5. Hak mengembangkan diri
6. Kerusuhan timor leste pasca jajak pendapat
7. Hak atas pekerjaan

Dari data-data diatas perbuatan yang dapat diadukan ke MOMNAS HAM sebagaimana diatur dalam UU nomor. 39 Tahun 1999 adalah nomor…1. 1, 2, dan 3
2. 2, 3, dan 4
3. 2, 4, dan 6
4. 3, 4, dan 5
5. 4, 5, dan 6
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.2 Memahami pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
|  |

 | **Kunci : D** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 3** |
| **Materi :**Makna Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | **Rumusan Soal :**1. Kedudukan pembukaan UUD Negara republic Indonesia tahun 1945 dalam tata kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia *tidak* dapat digambarkan seperti berikut…
2. Kaidah pokok Negara yang fundamental
3. Tertib hukum tertinggi dalam Negara
4. Berkedudukan kekal, kuat, dan tetap
5. Menjabarkan pokok pikiran yang terkandung dalam batang tubuh
6. Memiliki hubungan causal organis dengan pasal-pasal
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menguraikan makna Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.2 Memahami pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
|  |

 | **Kunci : E** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 4** |
| **Materi :**Pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | **Rumusan Soal :**1. Pokok pikiran ketiga pembukaan UUD negara republic Indonesia tahun 1945 sejalan dengan nilai pancasila, yaitu sila…
2. Pertama
3. Kedua
4. Ketiga
5. Kelima
6. Keempat
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data peserta didik dapat menguraikan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.3 Memahami bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
|  |

 | **Kunci : A** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 5** |
| **Materi :**Bentuk Negara Republik Indonesia | **Rumusan Soal :**1. “Kemudian dari pada itu untuk membentuk suatu pemerintahan Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia……seterusnya”

Kalimat tersebut merupakan penggalan dari…1. Pembukaan UUD RI tahun 1945 alinea keempat
2. Pembukaan UUD RI tahun 1945 alinea ketiga
3. Pembukaan UUD RI tahun 1945 alinea kedua
4. Pembukaan UUD RI tahun 1945 alinea pertama
5. Dekrit presiden 5 juli 1959
 |
| **Indikator Soal :**Ditampilkan penggalan pembukaan UUD 1945 peserta didik dapat menunjukan bentuk Negara republic indonesia |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.3 Memahami bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
|  |

 | **Kunci : D** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 6** |
| **Materi :**Sistem Pemerintahan Negara Republik Indonesia | **Rumusan Soal :**1. System pemerintahan Indonesia menurut UUD 1945 hasil amandemen adalah system cabinet presidensial namun masih mengambil unsur-unsur dari system parlementer, seperti…
2. Parlemen terdiri atas dua bagian ( Bicameral ) yaitu DPR dan DPD
3. Presiden adalah kepala Negara dan kepala pemerintahan
4. Cabinet atau menteri diangkat oleh presiden
5. Presiden sewaktu-waktu dapat diberhentikan oleh MPR atas usulan dari DPR
6. Presiden dan wakil presiden dipilih secara langsung oleh rakyat dalam satu paket
 |
| **Indikator Soal :**Perserta didik dapat menguraikan ciri system pemerintahan presidensial Negara Republik Indonesia |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.4 Memahami hubungan structural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
|  |

 | **Kunci : E** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 7** |
| **Materi :**Hubungan structural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar | **Rumusan Soal :**1. Hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah berupa pemberian tugas dari pemerintah pusat kepada daerah untuk mengatur urusan pemerintah pusat yang ada didaerah disebut…
2. Tugas pembantuan
3. Desentralisasi
4. Modebewind
5. Otonomi daerah
6. Dekonsentrasi
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data peserta didik dapat menjelaskan hubungan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.4 Memahami hubungan structural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
|  |

 | **Kunci : C** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 8** |
| **Materi :** Makna otonomi daerah | **Rumusan Soal :**1. Hak dan kewenangan daerah otonom untuk mengatur urusan pemerintahan daerahnya sendiri disebut…
2. Dekonsentrasi
3. Sentralisasi
4. Otonomi daerah
5. Daerah otonom
6. Desentralisasi
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan ilustrasi peserta didik dapat menjelaskan makna otonomi daerah |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.5 Memahami system hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI |
|   |

 | **Kunci : B** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 9** |
| **Materi :**Tujuan hukum | **Rumusan Soal :**1. Perhatikan data-data tujuan dan fungsi hukum :
2. Melindungi masyarakat dari ancaman bahaya
3. Mendatangkan kemakmuran dan kebahagian pada masyarakat
4. Digunakan untuk arah dan acuan, tujuan, serta pelaksanaan pembangunan
5. Menciptakan keadilan dan ketertiban
6. Menjaga dan memberikan keadilan bagi manusia

Dari data diatas yang termasuk fungsi hukum adalah nomor… 1. 1, 2, dan 3
2. 1, 3, dan 5
3. 2, 3, dan 4
4. 3, 4, dan 5
5. 1, 4, dan 5
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan ilustrasi kondisi nyata peserta didik mengemukakan tujuan hukum |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.5 Memahami system hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI |
|  |

 | **Kunci : A** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 10** |
| **Materi :**Macam – macam hukum | **Rumusan Soal :**1. Hukum material dan formal merupakan penggolongan hukum berdasarkan…
2. Tugas dan fungsinya
3. Bentunya
4. Isinya
5. Ruang berlakunya
6. Waktu berlakunya
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat mengkategorikan macam-macam hukum. |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.5 Memahami system hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI |
|  |

 | **Kunci : A** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 11** |
| **Materi :**Tata urutan peraturan hukum di indonesia | **Rumusan Soal :**1. Tata urutan peraturan perundang-undangan
2. Undang-undang / perpu
3. Peraturan presiden
4. Undang-undang dasar tahun 1945
5. Peraturan pemerintah
6. Peraturan daerah

Berdasarkan data diatas jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan menurut UU nomor 10 tahun 2004 urutan yang benar sebagai berikut…1. 3, 1, 4, 2, dan 5
2. 2, 3, 1, 5, dan 4
3. 1, 2, 3, 4, dan 5
4. 3, 4, 5, 2, dan 1
5. 4, 5, 3, 1, dan 2
 |
| **Indikator Soal :**Ditampilkan data peserta didik dapat mengurutkan tata urutan peraturan perundang-undangan di indonesia |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara |
|  |

 | **Kunci : E** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 12** |
| **Materi :**Cara memperoleh kewarganegaraan | **Rumusan Soal :**1. Cara memperoleh kewarganegaraan Indonesia bagi orang asing yang telah berjasa kepada Negara, dan Negara membutuhkan, melalui,…
2. Adopsi
3. Perkawinan
4. Naturalisasi biasa
5. Mendapat suaka politik dari pemerintah Indonesia
6. Naturalisasi
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data peserta didik dapat mengemukakan cara memperoleh kewarganegaraan |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara |
|  |

 | **Kunci : D** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 13** |
| **Materi :** Kehilangan kewarganegaraan | **Rumusan Soal :**1. Agus masuk dalam dinas militer asing tanpa izin menteri hukum dan HAM, akibat perbuatannya itu maka agus akan mengalami…
2. Kewarganegaraan tetap
3. Menjadi warga Negara asing
4. Mempunyai kewarganegaraan rangkap
5. Kewarganegaraan tidak tetap
6. Hilanganya kewarganegaraan
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan sebuah kasus peserta didik dapat mengemukakan sebab hilangnya kewarganegaraan |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara |
|  |

 | **Kunci : C** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 14** |
| **Materi :**Hak dan kewajiban warga negara | **Rumusan Soal :**1. Hak mendapatkan upah, mendapakan cuti, kewajiban bekerja diperusahan tepat waktu, kewajiban membayar pajak, merupakan hak dan kewajiban warga Negara di bidang…
2. Hukum dan pemerintahan
3. Politik
4. Ekonomi
5. Social budaya
6. Pertahanan dan keamanan
 |
| **Indikator Soal :**Ditampilkan pasal-pasal UUD 1945 peserta didik dapat menjelaskan hak dan kewajiban warga negara  |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.7 Menganalisis indicator ancaman terhadap Negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhineka Tunggal Ika |
|   |

 | **Kunci : B** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 15** |
| **Materi :**Ancamnan terhadap Negara Indonesia | **Rumusan Soal :**1. Ancaman dalam proses membangun integrasi bangsa berdasarkan bentuknya dibedakan menjadi dua yaitu ancaman fisik dan ancaman ideologis. Dibawah ini yang bukan termasuk ancaman fisik ialah…
2. Serangan senjata
3. Arus globalisasi
4. Terorisme
5. Perusakan fasiltas
6. Konflik berdarah
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data nyata tentang peristiwa yang terjadi di jln Husni Tamrin peserta didik dapat mengidentifikasi ancaman terhadap Negara indonesia |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.7 Menganalisis indicator ancaman terhadap Negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai Bhineka Tunggal Ika |
|  |

 | **Kunci : D** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 16** |
| **Materi :**Bentuk partisipasi terhadap upaya bela Negara di lingkungan sekitar | **Rumusan Soal :**1. Nilai-nilai bela Negara yang harus lebih dipahami penerapannya dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara, dapat diwujudkan dengan cara ikut dalam siskambling, ini merupakan perwujudan nilai…
2. Cinta tanah air
3. Kesadaran berbangsa dan bernegara
4. Rela berkorban untuk bangsa dan Negara
5. Memiliki kemampuan bela Negara
6. Memahami, menghayati, mengamalkan pancasila
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menguraikan bentuk partisipasi terhadap upaya bela Negara di lingkungan sekitar  |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : X/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.8 Memahami pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik indonesia  |
|  |

 | **Kunci : C** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas X dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 17** |
| **Materi :**Wawasan Nusantara | **Rumusan Soal :**1. Cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri dan bentuk geopolitiknya berdasarkan pancasila dan UUD 1945 merupakan pengertian…
2. Ketahanan nasional
3. Kewaspadaan nasional
4. Wawasan nusantara
5. Integrasi nasional
6. Bhineka tunggal ika
 |
| **Indikator Soal :**Ditampilkan data peserta didik dapat menjelaskan pengertian wawasan nusantara |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/ I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.1 Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM |
|  |

 | **Kunci : E** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 18** |
| **Materi :**Instrumen penegakkan HAM di Indonesia  | **Rumusan Soal :**1. Penegakan HAM di Indonesia juga dilakukan oleh lembaga peradilan yang khusus menangani pelanggaran HAM adalah pengadilan HAM dan pengadilan Ad Hoc HAM. Pengadilan HAM dibentuk atas dasar…
2. Undang-undang RI No. 5 tahun 1998
3. Keputusan presiden RI No. 50 tahun 1993
4. Ketetapan MPR No. XVII/MPR/1998
5. Undang-undang RI No. 39 tahun 1999
6. Undang-undang RI No. 26 tahun 2000
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data tentang peraturan perundang-undangan peserta didik dapat menunjukkan instrument penegakan HAM di Indonesi |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.1 Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM |
|  |

 | **Kunci : A** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 19** |
| **Materi :**Kasus suap dan korupsi sebagai kasus pelanggaran HAM | **Rumusan Soal :**1. Amir sebagai pejabat Negara menggelapkan uang / barang milik Negara / rakyat bertentangan dengan / melanggar UU No. 28 tahun 1999 tentang…
2. Penyelenggaraan Negara yang bersih dan bebas dari KKN
3. Tindak pidana pencucian uang
4. Komisi pemberantasan korupsi
5. Pemberantasan tindak pidana korupsi
6. System manjemen sumber daya manusia KPK
 |
| **Indikator Soal :**Ditampilkan kasus persidangan tindak korupsi peserta didik dapat menganalisis kasus suao dan korupsi sebagai kasus pelanggaran HAM |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.2 Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah Negara, warga dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan  |
|  |

 | **Kunci : B** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 20** |
| **Materi :**Warga Negara dan penduduk Indonesia | **Rumusan Soal :**1. Pernyataan yang menunjukkan perbedaan pengertian antara penduduk dengan bukan penduduk adalah…
2. Bahasa dan tempat tinggal sementara
3. Tempat tinggal cecara permanen dan domisili sementara
4. Hak dan kewajiban
5. Agama dan ibadahnya
6. Kedudukan dan jabatannya
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menjelaskan warga Negara dan penduduk Indonesia menurut UUD 1945 |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.3 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara |
|  |

 | **Kunci : C** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 21** |
| **Materi :**Kehidupan demokrasi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | **Rumusan Soal :**1. Pemilihan kepala daerah yang dilakukan secara serentak pada bulan desember tahun 2015 yaitu menggunakan system pemilu…
2. Bertingkat
3. Distrik
4. Longsor
5. Proposional
6. Stesel daftar
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan hasil data pemilihan Kepala Daerah Serentak peserta didik dapat menganalisis kehidupan demokrasi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sesuai dengan nilai-nilai pancasila |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.3 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara |
|  |

 | **Kunci : B** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 22** |
| **Materi :**Macam-macam demokrasi  | **Rumusan Soal :**1. Demokrasi dibedakan menjadi dua yaitu, demokrasi formal dan demokrasi material. Pembagian tersebut berdasarkan…
2. Penyaluran kehendak rakyat
3. Titik perhatiannya
4. Prinsip ideology
5. Pertanggung jawaban para anggota parleman
6. System pemilihan umum yang dianutnya
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat mengklasifikasikan macam-macam demokrasi  |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/1 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
|  3.3 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara |
|  |

 | **Kunci : E** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 23** |
| **Materi :**Sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi dalam berbagai kehidupan | **Rumusan Soal :**1. Pemilihan umum merupakan salah satu perwujudan demokrasi pancasila. Jika setiap warga Negara yang telah memenuhi persyaratan untuk ikut pemilu, dia mempunyai hak pilih aktib maksudnya adalah…
2. Ikut memilih karena pemilihan umum bersifat bebas
3. Akan memilih wakil-wakil rakyat yang dapat dipercaya
4. Tidak memilih karena tidak ada calon yang disenangi alias golput
5. Menuggu hasil pemilihan siapa yang menang akan saya ikuti
6. Menggunakan hak pilih sebagai warga Negara yang bertanggung jawab
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menampilkan sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi dalam berbagai kehidupan  |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.4 Menganalisis system pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara, dan pemerintahan daerah menurut undang-undang dasar Negara republic Indonesia tahun1945 |
|  |

 | **Kunci : A** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 24** |
| **Materi :**Sistem pembagian kekuasaan Negara menurut UUD 1945 | **Rumusan Soal :**1. Sejak diadakannya perubahan UUD 1945, konstitusi kita meninggalkan dokrin pembagian kekuasaan secara vertical dan mengadopsi gagasan pemisahan kekuasaan dalam arti horizontal meliputi…
2. Legislative, eksekutif, yudikatif, eksaminatif
3. Legislative, eksekutif, konsultatif, federative
4. Legislative,federative, eksaminatif, oligarkhi
5. Legislative, eksekutif, yudikatif, federative
6. Mobokrasi, legislative, eksekutif, yudikatif
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menjelaskan system pembagian kekuasaan Negara menurut UUD 1945 |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.4 Menganalisis system pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara, dan pemerintahan daerah menurut undang-undang dasar Negara republic Indonesia tahun1945 |
|  |

 | **Kunci : D** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 25** |
| **Materi :**Susunan kekuasaan Negara RI | **Rumusan Soal :**1. Pembagian kekuasaan secara vertical dan secara horizontal pembagian kekuasaan secara vertical meliputi…
2. Kesatuan dan serikat
3. Monarkhi dan republic
4. Presidential dan parlementer
5. Demokrasi dan oligarkhi
6. Pemerintah pusat dan pemerintah daerah
 |
| **Indikator Soal :**Ditampilkan gambar lembaga Negara peserta didik dapat menjelaskan susunan kekuasaan Negara RI. |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/ |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.4 Menganalisis system pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara, dan pemerintahan daerah menurut undang-undang dasar Negara republic Indonesia tahun1945 |
|  |

 | **Kunci : E** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 26** |
| **Materi :**Pembagian kekuasaan secara vertical dan secara horizontal  | **Rumusan Soal :**1. Pembagian kekuasaan secara vertical dan secara horizontal pembagian kekuasaan secara vertical meliputi…
2. Kesatuan dan serikat
3. Monarkhi dan republic
4. Presidential dan parlementer
5. Demokrasi dan oligarkhi
6. Pemerintah pusat dan pemerintah daerah
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menguraikan pembagian kekuasaan secara vertical dan secara horizontal |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.5 Menganalisis praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian |
|  |

 | **Kunci : B** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 27** |
| **Materi :**Lembaga – lembaga pengadilan di indonesia | **Rumusan Soal :**1. Pengadilan yang disediahkan warga Negara yang melakukan upaya hukum terhadap putusan pengadilan pertama dan banding adalah…
2. Mahkamah Konstitusi
3. Mahkamah Agung
4. Mahkamah Internasional
5. Arbitrase
6. Mahkamah luar biasa / Mahmilub
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data menjelaskan peranan lembaga-lembaga pengadilandi indonesia |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.5 Menganalisis praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian |
|  |

 | **Kunci : C** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 28** |
| **Materi :**Proses peradilan suatu perkara | **Rumusan Soal :**1. Terselenggaranya peradilan untuk menegakan hukum dan keadilan membutuhkan lembaga-lembaga dan profesi, lembaga yang disebut penuntut umum ialah…
2. Kepolisian
3. Kehakiman
4. Kejaksaan
5. Advokat
6. Panitera
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan cerita sebuah kasus peserta didik dapat mengilustrasikan proses peradilan suatu perkara |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.7 Menganalisis strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai bhineka tunggal ika |
|  |

 | **Kunci : A** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 29** |
| **Materi :**Ancaman dalam membangun integrasi nasional | **Rumusan Soal :**1. Berikut ini yang bukan merupakan ancaman dalam proses integrasi nasional ialah…
2. Korupsi
3. Spionarse
4. Sabotase
5. Perang saudara
6. Agresi oleh Negara lain
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik mengidentifikasikan berbagai ancaman dalam membangun integrasi nasional |
|  |

 KARTU SOAL PILIHAN GANDA

 UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.9 Menganalisis macam – macam budaya politik di indonesia |
|  |

 | **Kunci : B** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 30** |
| **Materi :**Hakikat budaya politik | **Rumusan Soal :**1. Masyarakat sudah relative maju baik social maupun ekonominya, tetapi perhatian masyarakat terhadap politik masih bersifat pasif karena ada otoriter pemerintah merupakan ciri dari…
2. Budaya politik parokial
3. Budaya politik partisipan
4. System politik metasepali
5. System politik supra sepali
6. Budaya politik kaula
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menjelaskan hakikat budaya politik |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XI/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.9 Menganalisis macam – macam budaya politik di indonesia |
|  |

 | **Kunci : C** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XI dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 31** |
| **Materi :**Karakteristik budaya politik masyarakat indonesia | **Rumusan Soal :**1. Clifford Geetz mengolompokan masyarakat Indonesia atas beberapa sub budaya politik yaitu…
2. Aristokrasi jawa dan wiraswatawan islam
3. Aristokrasi jawa dan masyarakat islam pantai
4. Santri, petani pedalaman dan masyarakat gunung
5. Santri, abangan, dan priyayi
6. Aristokrasi jawa, santri abangan
 |
| **Indikator Soal :**Ditampilkan sebuah narasi peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik budaya politik masyarakat indonesai |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.1 Menganalisis berbagai kasus pelanggaran HAM secara argumentative dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila pancasila |
|  |

 | **Kunci : D** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 32** |
| **Materi :**Kasus pelanggaran hak asasi manusia di indonesia | **Rumusan Soal :**1. Kunainah TKI asal brebes yang dianiaya majikan di sigapura terlantar saat tiba di bandung Soekarno-Hatta. Diberanggkat sebagai TKI legal melalui PT. Sumber Kencana Sejahtera yang menelantarkan kepulangan Kunainah ketanah air, melanggar nilai praksis pancasila sila ke…
2. Ketuhanan yang maha esa
3. Persatuan indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/peradilan
5. Kemanusian yang adil dan beradap
6. Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menganalisis berbagai kasus pelanggaran hak asasi manusia di indonesia |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.1 Menganalisis berbagai kasus pelanggaran HAM secara argumentative dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila pancasila |
|  |

 | **Kunci : B** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 33** |
| **Materi :**Penyimpangan nilai-nilai pancasila dalam kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia | **Rumusan Soal :**1. Peristiwa-peristiwa yang dikategorikan sebagai pelanggaran HAM :
2. Pembunuhan massal 40.000 orang rakyat sulewesi selatan
3. Pembunuhan 431 penduduk rawa gede oleh tentara belanda tahun 1947
4. Peristiwa talang sari pada tahun 1989
5. Penembakan mahasiswa tri sakti 12 mei 1998

Dari data-data pelanggaran HAM di Indonesia dapat dikategorikan :1. Crime against human right
2. War crimes
3. The crime of aggression
4. The crime of genocide
5. Kejahatan perang
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data kasus pelanggaran HAM peserta didik dapat deskripsikan penyimpangan nilai-nilai pancasila dalam kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.2 Memahami pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman  |
|  |

 | **Kunci : A** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 34** |
| **Materi :**Ketentuan konstitusi tentang keuangan negara | **Rumusan Soal :**1. Apabila dewan perwakilan rakyat tidak menyetujui RAPBN yang di usulkan oleh presiden, pemerintah,”………..” sebagaimana diatur dalam pasal 23 ayat 3 UUD RI tahun 1945.
2. Menjalankan APBN tahun yang lalu tahun terakhir
3. Mengeluarkan PERPU tentang APBN
4. Membubarkan DPR sebagaimana pernah dilakukan oleh presiden sekarno
5. Menjalankan APBN tahun yang lalu
6. Menetapkan APBN bersama-sama dengan DPD
 |
| **Indikator Soal :**Ditampilkan data pasal-pasal UUD 1945 peserta didik dapat menjelaskan ketentuan konstitusi tentang keuangan Negara. |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.2 Memahami pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman |
|  |

 | **Kunci : E** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 35** |
| **Materi :**Peran bank Indonesia menurut UUD Negara RI tahun 1945 | **Rumusan Soal :**1. Lembaga Negara yang independen bebas dari campur tangan pemerintah atau pihak-pihak lainya dalam mengatur dan menjaga kelancaran system pembayaran ialah…
2. Bank syariah
3. Bank konvensional
4. Bursa efek Indonesia
5. Jasa keuangan
6. Bank sentral
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menguraikan peran bank Indonesia menurut UUD Negara RI tahun 1945 |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/ |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.2 Memahami pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman |
|  |

 | **Kunci : B** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 36** |
| **Materi :**Ketentuan UUD Negara RI yang mengatur tentang Badan Pemeriksa Keuangan | **Rumusan Soal :**1. Lembaga Negara yang bertugas untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan Negara, yang hasil pemerinksaannya dilaporkan kepada DPR ialah…
2. Dewan perwakilan daerah / DPD
3. Badan pemeriksa keuangan / BPK
4. Bank Indonesia
5. Mahkamah konstitusi
6. Majlis permusyawaratan rakyat / MPR
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data hasil pemeriksaan keuangan peserta didik dapat menjelaskan ketentuan UUD Negara RI yang mengatur tentang Badan Pemeriksa Keuangan |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.2 Memahami pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman |
|  |

 | **Kunci : C** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 37** |
| **Materi :**Tugas dan kewenangan kekuasaan kehakiman menurut UUD Negara RI tahun 1945 | **Rumusan Soal :**1. Sengketa yang timbul antara orang atau badan hukum dengan pejabat Negara baik pusat maupun didaerah diadili di lingkungan…
2. Peradilan agama
3. Peradilan militer
4. Peradilan tata usaha Negara
5. Peradilan umum
6. Peradilan negeri
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data peserta didik dapat mengidentifikasi tugas dan kewenangan kekuasaan kehakiman menurut UUD Negara RI tahun 1945 |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.3 Menganalisis dinamika pengelolahan kekuasaan Negara di pusat dan daerah berdasarkan Undang-undang dasar Negara republic Indonesia tahun 1945 dalam mewujudkan tujuan negara |
|  |

 | **Kunci : A** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 38** |
| **Materi :**Tujuan Negara republic Indonesia  | **Rumusan Soal :**1. Tujuan Negara sebagaimana termuat dalam pembukaan UUD RI 1945 alinea ke 4, maka kita termasuk Negara yang menganut…
2. Teori welfare state
3. Teori Negara kekuasaan
4. Teori Negara kekuasaan
5. Teori Negara polisi
6. Teori plato
 |
| **Indikator Soal :**Ditampilkan data kesejahteraan dari BPS tahun 2015 peserta didik dapat menganalisis tujuan Negara republic indonesia |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.3 Menganalisis dinamika pengelolahan kekuasaan Negara di pusat dan daerah berdasarkan Undang-undang dasar Negara republic Indonesia tahun 1945 dalam mewujudkan tujuan negara |
|  |

 | **Kunci : E** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 39** |
| **Materi :**Suprastruktur politik dengan infra struktur politik | **Rumusan Soal :**1. Suatu kelompok terorganisir yang anggotanya mempunyai orientasi, nilai dan cita-cita yang sama, tujuannya untuk memperoleh kekuasaan politik secara konstitusional, salah satu contoh infra struktur politik…
2. Kelompok kepentingan
3. Kelompok penekan
4. Organisasi kemasyarakatan
5. Media massa
6. Partai politik
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menganalisis perbedaan suprastruktur politik dengan infra struktur politik |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.3 Menganalisis dinamika pengelolahan kekuasaan Negara di pusat dan daerah berdasarkan Undang-undang dasar Negara republic Indonesia tahun 1945 dalam mewujudkan tujuan negara |
|  |

 | **Kunci : D** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 40** |
| **Materi :**Mekanisme penyelenggaraan pemerintahan daerah menurut undang-undang dasar republic Indonesia tahun 1945 | **Rumusan Soal :**1. Undang-undang RI nomor 32 tahun 2004 jo UU RI nomor 8 tahun 2005 jo UU RI nomor 12 tahun 2008 yang mengatasi urusan otonomi pemerintahan daerah, dibawah ini yang bukan urusan otonomi pemerintahan daerah, kecuali…
2. Politik luar negeri
3. Pertahanan dan keamanan
4. Yustisi / hukum
5. Agama, moneter
6. Pendidikan
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data nyata peserta didik dapat mendeskripsikan mekanisme penyelenggaraan pemerintahan daerah menurut undang-undang dasar republic Indonesia tahun 1945 |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.4 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara |
|  |

 | **Kunci : E** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 41** |
| **Materi :**Upaya pemerintah dalam penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara | **Rumusan Soal :**1. Upaya pemerintah dalam penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara dengan upaya pencegahan, juga menangani kasus yang sudah terjadi, salah satunya menjatuhkan vonis yang dilakukan oleh…
2. Kepolisian
3. Lembaga OMBUDSMAN
4. KPAI
5. TNI
6. Lembaga peradilan
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data peristiwa peserta didik dapat menganalisis upaya pemerintah dalam penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara. |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/I |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.4 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara |
|  |

 | **Kunci : C** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 42** |
| **Materi :**Bentuk partisipasi masyarakat dalam pencegahan pelanggaran hak dan kewajiban warga negara | **Rumusan Soal :**1. Partisipasi warga Negara / masyarakat dalam pencegahan pelanggaran hak dan kewajiban warga Negara ialah…
2. Menegakkan kedisiplinan
3. Membantu aparat Negara dengan cara ikut serta dalam SISKAMBLING
4. Menghormati sesame manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya
5. Meningkatkatkan rasa nasionalisme
6. Mentaati ketentuan peraturan yang mengatur tentang HAM
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menunjukan bentuk partisipasi masyarakat dalam pencegahan pelanggaran hak dan kewajiban warga negara |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.5 Mengevaluasi peran Indonesia dalam hubungan Internasional |
|  |

 | **Kunci : D** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 43** |
| **Materi :**Makna pentinganya hubungan internasional bagi indonesia | **Rumusan Soal :**1. Pentingnya hubungan system nasional bagi Negara Indonesia, maka pada tahun 1950 negara Indonesia masuk menjadi anggota PBB untuk…
2. Memudahkan pengakuan dari Negara lain
3. Memasyarakatkan kekakyaan alam Indonesia
4. Dapat mengikuti pertumbuhan dan perkembangan
5. Ikut serta melaksanakan ketertiban dunia
6. Memanfaatkan bantuan dari Negara kaya
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data peserta didik dapat menganalisis makna pentingnya hubungan internasional bagi indonesia |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.5 Mengevaluasi peran Indonesia dalam hubungan Internasional |
|  |

 | **Kunci : B** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 44** |
| **Materi :**Bentuk-bentuk kerja sama yang dikembangkan Indonesia berdasarkan politik luar negeri bebas aktif | **Rumusan Soal :**1. Salah satu perwujudan politik luar negeri Indonesia yang bebas aktif adalah penyelenggaraan, “…………..” yang melahirkan deklarasi bandung ialah…
2. Salah satu pendiri gerakan Non-Blok
3. Penyelenggaraan konferensi Asia-Afrika
4. Menghadiri konferensi Bangkok
5. Salah satu pendiri ASEAN
6. Menjadi aggota OPEC pada tahun1970
 |
| **Indikator Soal :**Ditampilkan data peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama yang dikembangkan Indonesia berdasarkan politik luar negeri bebas aktif |
|  |

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.5 Mengevaluasi peran Indonesia dalam hubungan Internasional |
|  |

 | **Kunci : A** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 45** |
| **Materi :**Tahap-tahap perjanjian internasional | **Rumusan Soal :**1. Tahap-tahap proses pembuatan perjanjian Indonesia adalah…
2. Perundingan, penandatanganan, dan pengesahan
3. Persetujuan, penetapan, ratifikasi
4. Pertemuan, keputusan, dan tanda tangan
5. Penandatanganan, pengesahan, dan perundingan
6. Pengesaha, perundingan, dan penandatanganan
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan narasi peserta didik dapat mengidentifikasi tahap-tahap perjanjian internasional |
|  |

KARTU SOAL URAIAN

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.6 Menganalisis strategi yang diterapkan Negara Indonesia dalam menyelesaikan ancaman terhadap Negara dalam memperkokoh persatuan dengan bingkai Bhineka Tunggal Ika |
|  |

 | **Kunci : D** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 46** |
| **Materi :**Ciri-ciri system pertahanan keamanan rakyat semesta | **Rumusan Soal :**1. System pertahanan dan keamanan Negara bersifat semesta bercirikan aspek,…
2. Kerakyatan, utuh, bulat
3. Ideology, politik, ekonomi
4. Kesemestaan, wawasan nusantara, ketahanan nasional
5. Kerakyatan, kesemestaan, kewilayahan
6. Kewilayahan, trigatra, pancagatra
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri system pertahanan keamanan rakyat semesta |
|  |

KARTU SOAL URAIAN

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.6 Menganalisis strategi yang diterapkan Negara Indonesia dalam menyelesaikan ancaman terhadap Negara dalam memperkokoh persatuan dengan bingkai Bhineka Tunggal Ika |
|  |

 | **Kunci : C** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 47** |
| **Materi :**Strategi yang sudah diterapkan untuk mengatasi gerakan terorisme yang terjadi di Negara kita | **Rumusan Soal :** 1. Untuk mengatasi ancaman yang berupa gerakan terorisme yaitu dengan jalan…
2. Melarang mendirikan organisasi politik maupun ormas
3. Membentuk lembaga intelijen Negara yang kuat
4. Mensosialisasikan ajaran empat pilar kebangsaan keseluruh lapisan masyarakat
5. Memperkuat institusi TNI dan POLRI
6. Mengadakan operasi yustisi kependudukan
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menganalisis strategi yang sudah diterapkan untuk mengatasi gerakan terorisme yang terjadi di Negara kita |
|  |

KARTU SOAL URAIAN

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.6 Menganalisis strategi yang diterapkan Negara Indonesia dalam menyelesaikan ancaman terhadap Negara dalam memperkokoh persatuan dengan bingkai Bhineka Tunggal Ika |
|  |

 | **Kunci : E** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 48** |
| **Materi :**Strategi yang diterapkan Negara dalam mengatasi ancaman militer bidang politik | **Rumusan Soal :**1. Data-data strategi dalam mengahadapi ancaman berdimensi politik:
2. Penguatan penyelenggaraan pemerintahan yang sah, afektif, berwibawah, bebas KKN
3. Politik dan diplomasi Indonesia diarahkan untuk selalu aktif dan berperan dalam membangun
4. Pembangunan dan penataan system politik dalam negeri yang sehat dan dinamis
5. Politik luar negeri dikembangkan untuk berperan dalam penguatan ASEAN
6. Penguatan lembaga legislative sehingga menjadi lembaga yang berkualitas

Dari data-data diatas langkah-langkah yang ditempuh yang termasuk pendekatan kedalam ditunjukkan pada nomor…1. 1, 2, dan 3
2. 2, 3, dan 4
3. 3, 4, dan 5
4. 2, 4, dan 5
5. 1, 3, dan 5
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data peserta didik dapat menganalisis strategi yang diterapkan Negara dalam mengatasi ancaman militer bidang politik |
|  |

KARTU SOAL URAIAN

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.7 Menganalisis dinamika penyelenggaraan Negara dalam konsep NKRI dan konsep Negara federal |
|  |

 | **Kunci : D** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 49** |
| **Materi :** Makna Negara kesatuan dengan makna Negara serikat | **Rumusan Soal :** 1. Perhatikan data-data dibawah ini:
2. Ada dua macam pemerintahan, yaitu pemerintahan federal dan pemerintahan Negara bagian
3. Urusan yang diurus pemerintahan Negara federal hal-hal yang menyangkut hubungan luar negeri, mata uang, pos dan komunikasi, pendidikan

Dari data diatas merupakan ciri dari…1. Bentuk Negara kesatuan
2. Bentuk Negara serikat
3. Bentuk kenegaraan
4. Bentuk pemerintah republic
5. Bentuk pemerintahan parlementer
 |
| **Indikator Soal :**Disajikan data peserta didik dapat membandingkan makna Negara kesatuan dengan makna Negara serikat |
|  |

KARTU SOAL URAIAN

UJIAN SEKOLAH SMA N 56 JAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

|  |
| --- |
|   Satuan Pendidikan : SMA N 56 JAKARTA Penyusun I : Drs. Kastubiyono Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Penyusun II : Mulyadi, S.Pd Kelas/Semester : XII/2 |
| **Kompetensi Dasar :**

|  |
| --- |
| 3.7 Menganalisis dinamika penyelenggaraan Negara dalam konsep NKRI dan konsep Negara federal |
|  |

 | **Kunci : B** | **Sumber Buku : Buku paket PKn kelas XII dan buku LKS** |
| **Nomor Soal : 50** |
| **Materi :**Karakteristik Negara kesatuan republic indonesia | **Rumusan Soal :**1. Karakteristik Negara kesatuan republic indonesia diatur dalam pasal 1 ayat 1, pasal 18 ayat 1, pasal 18 B ayat 2, pasal 25 A dan pasal 37 ayat 5 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Pasal yang menyatakan “Negara kesatuan republic Indonesia sebuah Negara kepulauan yang berciri nusantara….” Tercantum dalam pasal……UUD RI 1945
2. Pasal 1 ayat 1
3. Pasal 25 A
4. Pasal 18 B ayat 2
5. Pasal 18 ayat 1
6. Pasal 37 ayat 5
 |
| **Indikator Soal :**Peserta didik dapat menguraikan karakteristik Negara kesatuan republic indonesia |
|  |